

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Принято решением педагогического совета
(протокол № 5 от 29.03.2025 г.)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 91»
_____ И.М.Гаффаров
Приказ № 46 от 29.03.2025 г.



Отчет
о самообследовании за 2024 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
Ново-Савиновского района г. Казани

Казань, 2025

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Нормативная база

При проведении самообследования школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБОУ «Школа № 91»
Директор школы	Гаффаров Ильнур Михайлович
Учредитель:	Муниципальное образование город Казань
Дата создания школы	01.09.1969 год
Язык обучения	русский
Реализуемые уровни образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование
Место осуществления образовательной деятельности	г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 – здание 1 г. Казань, ул. Воровского, д. 13а – здание 2 (сетевая организация обучения по предмету «Технология»)
Лицензия на осуществление	№ 8427 от 11 июля 2016 г. Серия 16Л 01 № 0004432

образовательной деятельности	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3826 от 26 сентября 2016 г. Серия 16 А 01 № 0000940
Контакты	Почтовый адрес: 420044, г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 Телефоны +7(843)-557-44-64 (приемная директора);+7(843)-561-45-92 (зам. директора) E-Mail: sch91.kzn@mail.ru , s91.kzn@tatar.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным обязанностям.

Основной функцией директора школы И.М. Гаффарова является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Согласно Уставу высшим органом управления школой является общее собрание (конференция) работников и педагогический совет. Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа детского самоуправления – Совет старшекласников, в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 27% от общего числа обучающихся школы.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 65%.

Структурная составляющая методической службы школы – методическое объединение. Приоритетной задачей методического объединения является оказание помощи учителям в повышении

профессиональной компетентности. В школе функционируют 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Мударисова Е.Ю., учитель I квалификационной категории
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла: руководитель – Авдеева Р.Р., учитель I квалификационной категории
- Методическое объединение учителей математики и естественнонаучного цикла: руководитель – Зиновьева Е.В., учитель высшей квалификационной категории
- Методическое объединение классных руководителей: руководитель – Невзорова Г.М., учитель высшей квалификационной категории

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МБОУ «Школа № 91» «Школа возможностей»;
- план работы МБОУ «Школа № 91» на учебный год;
- план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями от 22 января 2024)
3. ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями от 22 января 2024)
4. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022) (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.)
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28)

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Учебный план школы, годовой календарный график, расписание занятий (введены в действие приказом от 29 августа 2024 года № 95).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 848 человек. 31 класс, наполняемость 27,4.

Начальное общее образование – 14 классов, 430 человек

Основное общее образование – 15 классов, 375 человек

Среднее общее образование – 2 класса, 43 человека

Режим образовательной деятельности: обучение ведется в одну смену, 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – пятидневная учебная неделя. В субботу организована подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, внеурочная деятельность, кружки, секции.

Начальное общее образование

Учебный год в школе №91 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2- 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

□ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

□ Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Языком обучения является русский язык.

Со второго класса изучается иностранный (английский) язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, государственный язык РТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

УМК в I – IV классах – «Школа России».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Основное общее образование

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти

дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (родной (русский) язык и литература, родной (татарский) язык и литература, Государственный (татарский) язык РТ).

Иностранный язык: английский. При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной язык, родная литература, государственный язык РТ, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10 – 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственный язык РТ.

Иностранный язык: английский. При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной язык, информатика, физическая культура, индивидуальный проект осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

10а, 11а – универсальный профиль. При организации обучения, исходя из существующих условий организовано изучение некоторых предметов на профильном уровне. Профильные учебные предметы:

- Химия
- Обществознание

Основные образовательные программы для 10 – 11 класса реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность

выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы протокол от « 29 » августа 2024 г. № 1.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-

2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладони доброты», «Повязки белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда, состоящего из учащихся 10 класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной учающихся МБОУ «Школа №91» – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли к кружкам спортивной и технической направленностей.

Также, среди новых программ в 2023-2024 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили по четвергам еженедельно.

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в Школе проводились общешкольные проориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по проориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности, проведенных школьным отрядом антинаркотического проекта «SMS дети».

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья;

недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 46 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профорientация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что показало проведенное анкетирование. Вместе с тем, родители высказали пожелания, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Через объединения дополнительного образования проходят до 80% обучающихся школы.

Система дополнительного образования МБОУ «Школа № 91» дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия и мотивацию для углубленного изучения предметов. Потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью, поэтому учащиеся получают возможность реализовать себя в дополнительном

образовании. У школы имеется уникальная возможность совместить учебную деятельность и дополнительное образование.

В 2024 году в школе продолжает активно развиваться техническое направление кружковой деятельности, что крайне актуально в современных условиях. Так, уже с начальной школы дети изучают основы информатики и основы инженерного дизайна. Начиная со среднего звена, заинтересованные дети продолжают изучать инженерный дизайн более углубленно. С 5 класса предлагаются занятия по основам электроники, после чего формируется объединение из заинтересованных обучающихся, проявивших старание и показавших способности, в котором изучаются схемотехника, инженерное программирование и пайка.

Дополнительное образование в школе помогает решать задачи профориентации. Большое внимание уделяется программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет, которая является неотъемлемой частью чемпионата по рабочим профессиям «Профессионалы», а также чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Учащиеся школы каждый год занимают призовые места и становятся победителями регионального и национального чемпионата.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года 100%.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	99,67%	62,66%	100%	58,13%	100%	60,21%

Как видно, уровень качества обученности стабилизировался.

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость» достаточно высоки в начальной школе:

2-е классы – 83,34%

3-и классы – 70, 21%

4-е классы – 72, 16%.

Однако в среднем звене качество снижается:

5-е классы – 51,32%

6-е классы - 50%

7-е классы – 35,71%

8-е классы – 36,36%

9-е классы – 26,53%

В старших классах качество несколько повышается

10 класс – 42,11%

11 класс – 64, 71%

Тенденция сохраняется в течение ряда лет, этому способствует достаточно сложный контингент обучающихся.

Проблемы, требующие решения:

- низкий уровень мотивации части обучающихся;
- несформированность навыков учебной деятельности у некоторых обучающихся.

Отличников 75 чел. На «4» и «5» учатся 324 человека.

Промежуточную аттестацию в утвержденных формах в 2023 году прошли все обучающиеся 2-4 классов, 5-8 классов.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проходили в марте - апреле – в 4-х, в 5–8-х классах.

Предмет	Клас сы	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во уч-ся, выполн ивших ВПР	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успев аемос ть %	Соответствие оценок за выполненную работу и отметок в журнале (%)		
									повыс или	подтвер дили	пони зили
Русский язык	4	109	106	5,66	30,19	46,23	17,92	94,34	13,21	70,75	16,04
Математика	4	109	107	3,74	21,5	57,94	16,82		6,54	79,44	14,02
Окружающий мир	4	109	102	0	12,75	66,67	20,59	100	10,78	79,41	9,8
Русский язык	5	103	96	9,38	28,13	42,71	19,79	90,62	8,33	63,54	28,13
Математика	5	103	97	8,33	29,17	40,63	21,88	91,67	9,28	58,76	31,96
История	5	103	95	6,3	23,40	48,94	21,28	93,7	6,38	72,34	21,28
Биология	5	103	97	9,28	48,45	39,18	3,09	90,72	9,28	58,76	31,96
Русский язык	6	80	74	8,1	37,84	41,89	12,16	91,9	9,46	70,27	20,27
Математика	6	80	71	11,3	40,85	42,25	5,63	88,73	2,82	63,38	33,86
История	6	52	45	6,67	31,11	31,11	31,11	93,33	20,00	62,22	17,7
Обществознание	6	26	21	0	14,29	38,10	47,62	100	19,05	80,95	0
География	6	28	25	0	28,00	68,00	4,00	100	0	84,0	16,00
Биология	6	52	47	6,36	21,28	51,06	21,28	93,64	23,40	65,96	10,64
Русский язык	7	75	69	8,7	33,33	46,38	11,59	91,3	7,25	66,67	26,09
Математика	7	75	74	6,76	44,59	32,43	16,22	93,24	13,51	72,97	13,51
История	7	23	22	9,09	59,09	22,73	9,09	90,91	9,09	81,82	9,09
Обществознание	7	26	26	0	38,46	42,31	19,23	100	7,69	73,08	19,23
География	7	23	20	0	20,00	45,00	35,00	100	5	90	5
Биология	7	26	23	4,35	56,52	30,43	8,7	95,65	13,04	78,26	8,7
Физика	7	52	51	5,88	39,22	43,14	11,76	94,12	7,84	80,39	11,76
Русский язык	8	51	46	8,7	26,09	52,17	13,04	91,30	13,04	67,39	19,57
Математика	8	51	45	11,1	42,22	40,00	6,67	88,89	13,33	64,44	22,22
История	8	22	19	5,26	31,58	47,37	15,79	94,74	15,79	73,68	10,53
География	8	29	26	0	7,69	50	43,31	100	3,85	88,46	7,69
Биология	8	29	26	0	19,23	57,69	23,08	100	11,54	84,62	3,85
Химия	8	23	20	10,0	65,00	25,00	0	90	5	85	10

Большинство обучающихся справились с проверочными работами. По полученным результатам ВПР в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Все результаты были проанализированы учителями-предметниками, итоги были представлены на заседаниях методических объединений.

Мероприятия Дорожной карты контроля и корректировки результатов ВПР на 2024 год, включающей в себя мероприятия по повышению квалификации педагогов, обеспечению внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия), формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и т.д., выполнены.

Государственная итоговая аттестация

11 класс

До государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	66	57	54,13
Математика (профильная)	59,6	50,7	60,7
Математика (базовая)			3,7

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Литература	57	62	78
Обществознание	64,6	47,5	42,1
Английский язык	82	53	81
Биология	46	31,3	34,8
Информатика	54	57	-
Химия	56,8	-	48,7
Физика	42	31	53,5
История	69	28	-
География	-	-	41,7

Как видно, результаты выше 70 баллов показали выпускники по литературе (уч. Панфилова О.А.), английскому языку (уч. Исаева Т.С.).

Низкими остаются результаты по биологии (уч. Вазикова Е.В.), обществознанию (Бурганова Т.Н.).

Несмотря на ведущуюся плановую подготовку к ГИА, не удается преодолеть низкую мотивацию некоторых обучающихся.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОО –17 (100%). Аттестат с отличием получил 1 человек (Аскерова Севда). 2 претендента на медаль не подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ.

9 класс

До государственной итоговой аттестации были допущены 66 обучающихся 9-х классов.

Результаты

Средний балл ОГЭ по предметам

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	3,4	4,43	5
2	Биология	4,0	4,0	3,6
3	География	3,86	3,86	3,8
4	Информатика	3,46	3,6	3,4
5	Математика ГВЭ	4,0	4,0	
6	Математика ОГЭ	3,53	3,67	3,9
7	Обществознание	3,56	3,63	3,6
8	Русский язык ГВЭ	4,0	3,0	
9	Русский язык ОГЭ	4,0	3,75	3,9
10	Физика	3,0	-	4
11	История	3,0	-	-
12	Химия	3,8	4,13	4,2

Аттестаты об основном общем образовании получили 66 человек (100%). 2 человека (Галашов С., Муртазина Л.), получившие отметку «2» по трем предметам, успешно сдали ГИА в сентябре, аттестаты получили.

Несмотря на объективные причины невысоких результатов ГИА-2024, нужно подчеркнуть, что основными недостатками нашей работы по подготовке к ГИА является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, особенно учащиеся 9 класса;

- выпускники недостаточно владеют определенными метапредметными умениями;

- недостаточный контроль за подготовкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей, родителей.

Над этими недостатками школа продолжает работу, в планах работы по подготовке к ГИА они нашли отражение.

Кроме того, в следующем учебном году администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов учащихся, за организацией работы с учащимися группы риска.

Раздел 5. Востребованность выпускников

11А класс, 17 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ВУЗах, из них:	11	64,7
бюджет	4	36,3
платное обучение	7	63,6
Обучаются в ССУЗах	4	23,5
Работают	2	11,76
Служат в ВС РФ	0	0
Не работают/не учатся	0	0

9 класс, 66 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ССУЗах	28	42,4
Учатся в 10 классе	34	51,5
Работают	2	3,03
Не работают/не учатся	2	3,03

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году в школе работал педагогический коллектив в составе 53 человек. Штат школы укомплектован.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 91» продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

	Учителя	Количество				итого
		0-5	5-10	10-20	20 и более	
1.	Стаж работы	12	12	11	17	53
1.	Высшая квалификационная категория		3		13	14
2.	Первая квалификационная категория	1	2	6	7	27
3.	Аттестованы на СЗД	4	6		2	6
4.	Не имеют категории и СЗД	5	1	0	2	6
	Итого					53
1.	Имеют высшее образование	9	12	11	16	50
2.	Имеют среднее специальное образование	2	0	0	1	3

Итого					53
--------------	--	--	--	--	-----------

В 2023-2024 учебном году 41 педагог имеют категорию, из них высшую квалификационную категорию – 14 учителей, первую – 27 учителей, таким образом, 67,27% педагогов имеют квалификационную категорию.

2022	2023	2024
61,54%	63,79%	67,27%

В целом в школе созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, поэтому хотелось бы, чтобы педагоги, не имеющие категорий, активнее участвовали в методической работе, повышали свой уровень, работали с одаренными детьми, активнее делились своим опытом, участвуя в педагогических конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях. В 2024/25 учебном году работа по аттестации педагогических кадров будет продолжена.

16 педагогических работников школы повысили свою квалификацию на курсах, организованных образовательными организациями города и республики, а также других городов.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	уровень	Название конкурса	Результат
Бурганова Татьяна Наилевна	федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности	победитель
Бурганова Татьяна Наилевна	федеральный	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	победитель
Мефодьев Анатолий Аскарлович	республиканский	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2024» (ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Диплом победителя 3 степени
Мефодьев Анатолий Аскарлович	республиканский	Грантовый конкурс «Наш новый учитель»	Победитель
Ярунова Алсу Сергеевна	муниципальный	Грант молодым педагогам общеобразовательных организаций города	Победитель

		Казани	
Лукоянов Кирилл Валерьевич	Муниципальный	Педагогическая игра «Машина времени»	Диплом 2 степени
Бурганова Татьяна Наилевна	федеральный	Премия Российского общества «Знание»	Финалист в номинации «Советник директора по воспитанию»

Педагоги школы делятся своим опытом на площадках разного уровня.

В 2023-2024 учебном году на базе школы проведен городской научно-практический семинар «Формирование естественнонаучной грамотности средствами проектной деятельности на уроке и во внеурочное время» для заместителей директоров и учителей математики, физики, районный семинар по наставничеству.

В соответствии с договором об организации практической подготовки студентов КФУ педагоги-наставники Глебова И.А., Бурганова Т.Н., Невзорова Г.М., Исаева Т.С. являются руководителями практики студентов, проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием современных технологий, приемов и техник активного обучения.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы.

Призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап ВОШ, РОШ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	11	6	3
Региональный этап	1	1	2

В 2024 г. Лукоянов К.В., учитель истории, занял 1 место на районном этапе конкурса, 3 место в городском этапе и 2 место в региональном этапе конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют».

Педагоги школы делятся своим опытом на площадках разного уровня. Например, ежегодно принимают участие в научно-исследовательских конференциях как научные руководители учащихся, представляющих исследовательские работы, так и выступают с докладами в рамках секций для педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в ежегодных научно-практических конференциях, организуемых Казанским федеральным университетом, выступают с докладами, публикуют свои статьи в сборниках конференций.

В прошедшем учебном году на базе школы действовал консалтинговый центр по подготовке к ГИА по обществознанию. Руководила центром Бурганова Т.Н., руководитель районного МО учителей обществознания.

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности начинается с начального звена.

Учащиеся начальных классов активно участвуют в олимпиадах Республиканского олимпиадного центра по предметам начальной школы, в очных олимпиадах WINKID (КФУ), становятся призерами и победителями.

Развитие интереса школьников к наукам продолжается в среднем и старшем звене. Активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах ученики Глебовой И.А., Гильмизяновой М.Г., Невзоровой Г.М., Евсиковой С.М., Трофимовой Г.А., Потаповой Г.Р., Бургановой Т.Н., Яруновой А.С., Муталлаповой Г.Р.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях,
- наставничество.

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературе. В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Своевременно оформлен заказ на учебники на 2024 – 2025 учебный год.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- 1.Количество читателей – 640 чел.
- 2.Число посещений - 864
- 3.Книговыдача – 703 шт.
- 4.Общий фонд библиотеки -27604 шт.
- 5.Учебный фонд -8329 шт.
- 6.Художественной литературы -19275 шт.

Особенно активно посещают и читают учащиеся начальных классов. Учащиеся среднего и старшего звена пользуются художественной литературой для уроков литературы и справочной литературой при подготовке сообщений, проектных и исследовательских работ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом здании постройки 1969 года. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствует организации современного образовательного процесса, санитарным требованиям и требованиям техники безопасности.

В школе действует 1 спортивный зал, хореографический зал, оборудованная баскетбольно-волейбольная площадка, актовый зал, 32 учебных кабинета. Кабинеты начальных классов расположены на 1-2 этажах, средние и старшие классы занимают на 3-4 этажах.

Во втором здании школы (ул. Воровского, 13а) также оборудованы учебные классы и мастерские – 2 столярные, слесарная, швейная.

Ежегодно происходит укрепление материально-технической базы школы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Имеется школьная столовая на 140 мест, учащиеся 1-11 классов ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, 90 человек получают бесплатное питание по заявлениям родителей, среднедушевой доход в семьях которых ниже величины прожиточного минимума. Охват питанием составил 85,1 %. В школьной столовой в 2021 году выполнен капитальный ремонт.

В комплексе со школой в одном здании работает музыкально-хореографическая школа № 12.

Информационно-техническая база школы – 107 компьютеров и ноутбуков (из них дата выпуска ранее 2010 года – 45 шт.). В 5 кабинетах (16%) имеются интерактивные доски, 20 кабинетов (76%) оснащены экраном и видеопроектором.

Для функционирования электронного журнала и электронного дневника, а также для применения готовых и авторских ЭОР педагогические работники школы обеспечены ноутбуками либо стационарными компьютерами с выходом в Интернет. Однако продолжает ощущаться недостаток оснащения кабинетов техническими средствами обучения, а также учебными пособиями, таблицами, картами, мультимедийным оборудованием.

Поскольку материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации основной образовательной программы, то дальнейшее обеспечение школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 91» (приказ № 394 от 28.08.2020) действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:
основные образовательные программы;
достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
квалификация педагогических работников;
образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года в 1,5,10 классах, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету, и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

В течение года проводится мониторинг формирования метапредметных результатов обучающихся.

Условия и качество предоставляемых школой образовательных услуг

определяется посредством анкетирования родителей в конце учебного года. В 2024 году доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 67 %.

Таким образом, цели и задачи деятельности школы на 2025 год следующие.

Цель: повышение эффективности и качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых и достаточных результатов обучения;
- формировать у обучающихся мотивацию, целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию профессиональных компетенций педагогов;
- продолжить развивать систему наставничества с целью привлечения в школу молодых специалистов.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человек/ 38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек /35,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 20,4%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек /7,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человек/ 5,7%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 77,3%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 26,4%
1.29.2	Первая	27 человек/ 39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	848 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м

Лист согласования к документу № 8 от 09.04.2025
Инициатор согласования: Гаффаров И.М. Директор
Согласование инициировано: 09.04.2025 10:07

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаффаров И.М.		 Подписано 09.04.2025 - 10:10	-